

GIVE WINGS TO YOUR DREAMS A Senior Secondary School, Affiliated to CBSE

ENGAGE LESSON PLAN DECEMBER 24-25 Theme: Plant Kingdom

SCHOLASTIC PERIODS

Subject- English

CLASS : FLP 2

Date and Day	Topics	E (Energize Learners)	N (Navigate Content)	G (Generate Meaning)	A (Apply to Real Life)	G (Gauge the Learning)	E (Extend)
2nd December	Chapter	Introduction	Teaching Methodology	Reflection	Demonstration of	Application of the	Homework
(Monday) - 6th		Teacher will introduce			the Acquired	learning by	1.Notebook work same
December	vowel 'i' family	the lesson by showing the	Audio Visual	#Writing of cvc	Skills	students	as class work will be
(Friday)	words	video.	Teacher will further explain	words in book		Learners will	given
			the lesson by showing the	pg no. (25-36)	Learners will be	play cvc rhyming	2. Learners will be asked
		https://www.youtube.com/w	video.		shown different	game vowel	to search for objects at
	THE VEHICLE	atch?v=13clYehVJHo		#Notebook Work	flashcards, cliparts	through the smart	home which is related to
Value of the	🚥 i 😤		https://www.youtube.com/w	of cvc words will	related to the	board	'i' family words.
Week-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Video will be shown related to	atch?v=LDdxXe8w7nQ	be given	vowel 'i' sound		eg. pin,tin,bin,lit
Imagination:		the vowel 'i' sound words.			words.	Example -	
Use your				# Alphabet KPL:		A hen with a kid.	
creativity to		Pre- writing skills	Art Integration	learners will be		<u>Jig</u> is a <u>big pig</u> .	
solve problems		1. Clay molding	Learners will be given cutouts	given KPL kit for		Pin on the tin.	
and think of		2. Slate writing	of leaves and they will paste	the formation of		Mit get the <u>kit</u> .	
new ways to		3. Story writing on CVC	them in their notebook to	CVC words		I <u>sip</u> with my <u>lip</u> .	
help others.		words	make a tree and they will write				
		Looming outcomes	in,it,is,ip on the leaves of the	Material			
		Learning outcomes	tree.	requirea:			
		Students will be able to	Materiala Deruired:	KPL KIT, PICTUre			
		 recognise and identify 	Materials Required:	cards of eve words			
		individual sounds within a	Pastel sheets,pencil				

-		 word 2. blend sounds together to form a word 3. segment words into individual sounds 4. understand word families Discussion questions 1. Can you tell me the sounds of letters h,i,d 2. What is the first sound you hear in the word -lid,wig 					
9th December	Chapter	Introduction	Teaching methodology	Reflection	Demonstration of	Application of the	Homework
(Monday)- 15th December (Friday)	vowel 'o' family	the lesson by showing the	Audio visual	# Writing of CVC	skills	students	1 Notebook work same
2 cooling of (i find y)	words	video.	Teacher will further explain	Words in Book	0.010	otadonto	as class work will be
			the lesson by showing the	(Pg. no 37-50)	Learners will be	Learners will be	given
Value of the		https://www.youtube.com/w	video.	Notebook work of	shown different	play cvc rhyming	 Learners will be asked to search for objects at
Week-	Bart Venet		https://www.youtube.com/w	CVC words will be	cliparts	through the	home which is related
Week- Obedience: Listening to parents, teachers, and elders, and following instructions carefully with respect.		Video will be shown related to the vowel 'o' sound words. Pre- writing skills 1. Clay molding 2. Slate writing 3. Story writing on CVC words. Learning outcomes Students will be able to 1. recognise and identify individual sounds within 'o' word. 2. blend sounds together form 'o' word 3.segment words into individual sounds 4. understand word families	https://www.youtube.com/w atch?v=X6CopSrveSQ Art Integration Learners will be given cutouts of cloud and they will paste it in their notebook, then they will write on,ob,ot,or on the cutouts. Material required Paper, scissor and glue	CVC words will be given. # Alphabet KPL: learners will be given KPL kit for the formation of CVC words	cliparts related to the vowels 'i' sound words	through the smart board. Example - It is a <u>pod</u> . <u>Pod</u> is a <u>dog.</u> <u>Dog</u> is <u>hop.</u> I <u>got</u> a <u>pot.</u>	home which is related to 'o' family words. eg. fog,log,dot,toy

16th December	Chapter	Introduction	Teaching methodology	Reflection	Demonstration of	Application of the	Homework
(Monday)- 20th	wawal (u) familu	Teacher will introduce	Audio vievol	# Writing of OVO	the acquired skills	learning by	1 Notobook work come
December (Friday)	words	video	Audio visual Teacher will further explain	# Writing of CVC	Learners will be	Learners will be	as class work will be
	worus	https://www.voutube.com/wat	the lesson by showing the	(Da no 51.62)	shown different	play cyc rhyming	as class work will be
		ch2v=ELfL uV83Os	video	(Fg. 110 J1-02)	flashcards clinarts	name through the	2 Learners will be asked
Value of the Week-	Brand Viewall		https://www.youtube.com/watc	Notebook work of	related to the m	smart board	to search for objects at
Unity: Working		Video will be shown related to	h?v=ih11mx9tF9o	CVC words will	vowel 'u' sound	ornare board.	home which is related to
together with		the vowel 'u' sound words.		be given.	words.	Short u word families	'u' family words.
friends, classmates,				# Alphabet KPL:		ug A bug on a rug. 🐜	
and family to				learners will be		ud A bud in the mud.	
achieve common				given KPL kit for		un I run in the sun.	
goals.				the formation of			
		Pre- writing skills	Art Integration	CVC words			
		1. Clay molding	Learners will be given cutouts				
		2. Slate writing	of butterfly and they will paste				
		Story writing on CVC	it in their notebook, then they	A R R AND			
		words	will write fun, run, sun on the	States .			
			cutout of the butterily.				
		Learning outcomes	ba 141				
		Students will be able to					
		1 recognise and identify					
		individual sounds within 'u'					
		word					
		2. blend sounds together to	Material required				
		form 'u' word	Paper, scissor and glue				
		segment words into					
		individual sounds					
		4. understand word families					
23rd December	Chapter	Introduction	Teaching methodology	Reflection	Demonstration of	Application of the	Homework
(Monday)- 31st	Recapitulation	Teacher will introduce		# Writing of CVC	the acquired	learning by	Notebook work will be
December	of a,e,i,o,u family	the lesson by showing the	Audio and Video	Words in Book	skills:	students :	given
(Tuesday)	words	video.	Teacher will further explain	(Pg. no 63-72)	Learners will be	Learners will	
		https://www.youtube.com/w	the lesson by showing the	Natabaalu wash af	snown different	experiment with	
Holidayı		Video will be obour related	https://www.voutube.com/w	CV/C words will be	nasticards, cliparts	For instance	
December 25th	aeiou	to the yowel 'o' sound words	atch2v=ib11mx0tE0o	cvc words will be	related to all vowel	changing the yowel	
(wednesday)	State of the second	to the vower of sound words.		# Alphabet KPL		in a (CVC) word like	
Christmas	Al grandening (S. A. S.	Pre- writing skills	Hands on Activity	learners will be		"hat" to "hit"	
Sinotinao		1. Clay molding	Vowel Hunt:	given KPL kit for		demonstrates how	
		2. Slate writing	Students will be given a short	the formation of		vowels influence	
		3. Story writing on CVC word		CVC words		meaning.	

Value of the Week- Excellence implies exceptionally good 1.re or of high quality ind a,e 2. t forr 3.s ind 4. t	Learning outcomes Students will be able to recognise and identify adividual sounds within ,e,i,o,u' word . blend sounds together to orm vowel word .segment words into adividual sounds . understand word families	passage and will be asked to Ask the highlight all vowels using different colors for each vowel (a,e,i,o,u) <u>https://pin.it/5E1nvCF2i</u>	*			
--	---	--	----------	--	--	--

Subject - Hindi

दिनांक तथा	विषय/ उपविषय	शिक्षार्थी को জর্जाবাन बनाना/	पाठ्यसामग्री का संचाल	दीर्धकालीन स्मृति	वास्तविक जीवन	आकलन युक्ति योजना	गतिविधियों का
दिवस		संशक्तिकरण			अनुप्रयोग		विस्तारीकरण
2 दिसम्बर (सोमवार)- 6 दिसम्बर (शुक्रवार)	दो अक्षर के शब्द र काल का की पाल के सक	परिचय विदयार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी प्रदेशान करने को कहा	থিঞ্চাদা বিधিयা <mark>दृश्य প্ৰৰ্থ</mark> https://www.youtube. com/watch?v=_4FNce <u>C9-sM</u>	प्रतिर्बिब # कार्यपुस्तिका का कार्य विदयार्थियों को दिया जाएंगा। # पुस्तक कार्य (Page page 6)	अर्जित कौशलों का प्रदर्शन चित्रकला के साथ एकीकरण: विद्यार्थियों से कहा नगरा कि वेग्टो भुभय	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग चित्र से शब्द मिलाना : विद्यार्थियों को दो अक्षर के शब्द क्या के कल चित्र दिखाएं	गृहकार्य दो अक्षर के शब्द का पुनराभ्यास करने को कहा जायगा और कार्यपुस्तिका का
सप्ताह का मूल्य-	केल जल रथ नल खत	पह योग करने का कहा जाएगा । <u>https://www.youtube.com/</u> watch?v= 4FNceC9-sM शिक्षण के परिणाम	विद्यार्थियों को वीडियो दिखाई जाएगी अनु <mark>भात्मक हाथ</mark> विदयार्थियों को दो अक्षर के शब्दों से संबंधित चित्र दिखाएं जायंगे जैसे:	(rageno-oo)	आयगा कि व दा जवार के शब्द" जैसे "जल" या "नल" को चित्रित करें। इस तरह से, वे शब्दों का अर्थ समझ पाएंगे और उनका रचनात्मक पक्ष भी सामने आएगा।	राब्द वाल कुछ । यत्र ।दखाए जायेंगे और उनका सही नाम बताने को कहा जायेगा।	জার ।রেখা জাওগা। ।
फल खाना हमें स्वस्थ और खुश रखता है।	कहानी - ढोलकी लुढकी	1. दो अक्षर के शब्दों की पेहचान करने में समक्ष होंगे। 2.अक्षरों को जोड़कर नए शब्द बनाना सीखेंगे, जैसे: क + म = कम। 3.विद्यार्थी शब्दों का अर्थ समझ पाएंगे, जैसे: जल – पानी।	घर, नल, जल, फल। <mark>कला एकीकरण</mark> विद्यार्थियों को फल में चमकली लगवाई जाएगी ।				

9 दिसंबर (सोमवार)	तीन अक्षर के शब्द	परिचय	शिक्षण विधिया	प्रतिबिंब	अर्जित कौशलों का	छात्रों द्वारा शिक्षा का	गुहकार्य
13 दिसंबर (शुक्रवार)		विद्यार्थियों को विभिन्न	दृश्य श्रव्य	# कार्यपुस्तिका का	्रदर्शन	. अनुप्रयोग	L .
Ŭ	तीन अग्रर वाले शब्द	व्यजन दिखाएँ जायेगे और	https://www.youtube.	कार्य विद्यार्थियों को	चित्रकला के साथ	चित्र से शॅब्द मिलाना:	
	🔊 👾	उनकी पहेंचान करने को	com/watch?v=AMIYN	दिया जाएगा।	एकीकरणः	विद्यार्थियों को तीन	तीन अक्षर के शब्द का
	महर अगर	कहा जाएगा ।	<u>m8DYe0</u>	# पुस्तक काय	ावद्यार्थियां सं कहा	अक्षर क शब्द वाल कुछ	पुनराभ्यास करन का कहा
	बटल 🔛 ठलड	https://www.youtube.com/		(Page no -67)	जायगा कि व''तान अक्षर	चित्र दिखाएँ जायग आर	जायगा आर कायपुरस्तका
सप्ताह का मुल्य-		watch?v=AWIYNm8DYeu	भूनभानमंक दाश		क शब्द जस कलम गा "क्मूच" को चिचिन	उनका सहा नाम बतान को कहा जागेगा।	क। कार्गटिया जगाया।
पनिति का पूर्व काठन परितिशतिर्गों में भी			जणुना(ननः हाय तिटगार्थियों को तील अक्षर		या जन्मल जगायात्रत कर्णे। ट्रांग नग्रद्य ग्रेने	কা কটা আবলা।	कायादया आरणा
अपनी संदरता और		शिक्षण के परिणाम	के शढ़तों से संबंधित चित्र		शहरों का अर्थ समझ		
जीवन को बनाए रखता		1.तीन अक्षर के शब्दों की	दिखाएं जायेंगे जैसे:		पाएंगे और उनका		
है। यह हमें सिखाता है		पहचान करने में समक्ष	कलम.		रचनात्मक पक्ष		
कि हमें जीवन में		हॉंगे।	कमलं, नयन ।		भी सामने आएगा।		
कठिन परिस्थितियों		2.अक्षरों को जोड़कर नए					
का		शब्द बनाना सीखेगे,	कला एकीकरण				
सामना साहस और		जेसे: क + म + ल= कमल।	विद्यार्थियों को तीन अक्षर				
इढ़ता स करना चाहिता		उ.विद्यांथा शब्दा का अथ गणना प्रापंगे	वाल शब्दा का लड़ा बचर्त्राई चरारेगी।				
4110.41		रानज्ञ १९९१, जैमेः कतम् - पेन ।	এলবাহ আবলা।				
		<u>^</u>					
१७ दिसंबर (सामवार)	पुन्नाभ्यास क - श्र	परिचय	शिक्षण विधिया	, प्रतिबिंब	अर्जित कौशलों का	छात्रों द्वारा शिक्षा का	गृहकार्य
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार)	पुन्नाभ्यास क - श्र	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न	शिक्षण विधिया दृश्य श्रव्य	प्रतिबिंब # कार्यपुस्तिका का	अर्जित कौशलों का प्रदर्शन	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पु त्व्भ् यास
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार)	पुन्नाभ्यास क - श्र	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और	शिक्षण विधिया दृश्य श्रव्य https://www.youtube.	प्रतिविंब # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को	अर्जित कौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पुढ्भ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार)	पुन्राभ्यास क - श्र	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जगाया ।	शिक्षण विधिया <u>दश्य श्रद्य</u> <u>https://www.youtube.</u> <u>com/watch?v=KBj4fv</u> र\$201	प्रतिबिंब # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियाँ को दिया जाएगा।	अर्जित नौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्थी व्यंजन 'क- न' के विधिनन	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखणा नागेंगे और चिनों	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पुरुभ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार)	पुनाभ्यास क - श्र हिन्दे वर्णमाल स स हे उ ऊ क्ष ए ए स स उ ऊ क	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । https://www.youtube.com/	शिक्षण विधिया <u>दृश्य श्रद्य</u> <u>https://www.youtube.</u> <u>com/watch?v=KBj4fv</u> <u>zSZPI</u>	प्रतिबिंब # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित नौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्थी व्यंजन 'क - ज' के विभिन्न शब्दा	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रों की पहचान करके उनमे	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पढ़भ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार)	पुनाभ्यास क - श्र हिन्दी वर्णमाल स्वर ए ए ज ज ज ज ज हान हान ए ए ज ज ज ज	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । https://www.youtube.com/ watch?y=KBi4fy2SZPI	शिक्षण विधिया <u>दृश्य श्रव्य</u> <u>https://www.youtube.</u> <u>com/watch?v=KBj4fv</u> <u>zSZPI</u> विदयार्थियों को वीडियो	प्रतिविंव # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित नौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्थी व्यंजन 'क - ज' के विभिन्न शब्दों को चित्रित कर सकते	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रों की पहचान करके उनसे दो और तीन वाले शब्दों से	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पुरुभ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार) सप्ताह का मूल्य- धेर्ग भीर मेहनून मे	पुनाभ्यास क - श्र हिन्दी वर्णमाना स प दि दे उ ज क प दि दे उ ज क प दि दे उ ज क प द ज क प द ज क प ह द ज ज द ज	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । <u>https://www.youtube.com/</u> watch?v=KBj4fvzSZPI	शिक्षण विधिया <u>दृश्य श्रव्य</u> <u>https://www.youtube.</u> <u>com/watch?v=KBj4fv</u> <u>zSZPI</u> विद्यार्थियों को वीडियो दिखाई जाएगी	प्रतिविंव # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित कौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्थी व्यंजन 'क - ज' के विभिन्न शब्दों को चित्रित कर सकते हैं। उन्हें विभिन्न रंगों.	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रों की पहचान करके उनसे दो और तीन वाले शब्दों से छोटे वाक्य बनाने को कहा	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पुरुभ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार) सप्ताह का मूल्य- धेर्य और मेहनत से किमी भी कठिन काम	पुनाभ्यास क - श्र हिंदर्भ वर्णमाना म्बर प दे दे दे दे दे दे प दे दे दे दे दे प द द द प द द द द द द द द द द द द द द	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । <u>https://www.youtube.com/</u> watch?v=KBj4fvzSZPI	शिक्षण विधिया <u>दृश्य श्रन्व्य</u> <u>https://www.youtube. com/watch?v=KBj4fv</u> zSZPI विद्यार्थियों को वीडियो दिखाई जाएगी	प्रतिविंव # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित कौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्थी व्यंजन 'क - ज' के विभिन्न शब्दों को चित्रित कर सकते हैं। उन्हें विभिन्न रंगों, मटेरियल्स, और	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रों की पहचान करके उनसे दो और तीन वाले शब्दों से छोटे वाक्य बनाने को कहा जाएगा।	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पुरुभ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार) सप्ताह का मूल्य- धैर्य और मेहनत से किसी भी कठिन काम को आसान बना सकते	पुनाभ्यास क - अ हिन्दी वर्णमान मेस भ स द उ ज स ए स ज ज ज ज ए स ज स ज ए स ज स ज ए स ज स ज ए स ज स ज	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । https://www.youtube.com/ watch?v=KBj4fvzSZPI	शिक्षण विधिया <u>दृश्य श्रव्य</u> <u>https://www.youtube. com/watch?v=KBi4fv</u> zSZPI विद्यार्थियों को वीडियो दिखाई जाएगी	प्रतिविंब # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित नौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्थी व्यंजन 'क - ज' के विभिन्न शब्दों को चित्रित कर सकते हैं। उन्हें विभिन्न रंगों, मटेरियल्स, और तकनीकों का उपयोग	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रों की पहचान करके उनसे दो और तीन वाले शब्दों से छोटे वाक्य बनाने को कहा जाएगा।	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पुरुभ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार) सप्ताह का मूल्य- धेर्य और मेहनत से किसी भी कठिन काम को आसान बना सकते हैं। अभ्यास से	पुनाभ्यास क - अ दिन वर्धमाल महा भ स दे र र भ स ए स क र र प ए स क ए ए ए स क ए ए ए स क ए ए ए स क ए ए ए स क प ए ए स क प ए ए स क	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । https://www.youtube.com/ watch?v=KBi4fvzSZPI शिक्षण के परिणाम	शिक्षण विधिया <u>दृश्य श्रव्य</u> <u>https://www.youtube.</u> <u>com/watch?v=KBi4fv</u> <u>zSZPI</u> विद्यार्थियों को वीडियो दिखाई जाएगी	प्रतिविंब # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित नौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्थी व्यंजन 'क - ज्ञ' के विभिन्न शब्दों को चित्रित कर सकते हैं। उन्हें विभिन्न रंगों, मटेरियल्स, और तकनीकों का उपयोग करके अपनी कला	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रों की पहचान करके उनसे दो और तीन वाले शब्दों से छोटे वाक्य बनाने को कहा जाएगा।	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पुरुभ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार) सेप्ताह का मूल्य- धैर्य और मेहनत से किसी भी कठिन काम को आसान बना सकते हैं। अभ्यास से सफलता	पुनाभ्यास क - श्र हिंद्र हिएमाल म्हर प दे के क क प द के क क प क क प क प	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । <u>https://www.youtube.com/</u> watch?v=KBj4fvzSZPI शिक्षण के परिणाम 1. व्यंजनों की पहेचान	शिक्षण विधिया <u>दश्य श्रव्य</u> <u>https://www.youtube.</u> <u>com/watch?v=KBj4fv</u> <u>zSZPI</u> विद्यार्थियों को वीडियो दिखाई जाएगी अनुभात्मक हाथ विद्यार्थियोंको गोल घेरे	प्रतिबिंब # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित नौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्था व्यंजन 'क - ज' के विभिन्न शब्दों को चित्रित कर सकते हैं। उन्हें विभिन्न रंगों, मटेरियल्स, और तकनीकों का उपयोग करके अपनी कला प्रदर्शित करने की	छात्रौं द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रों की पहचान करके उनसे दो और तीन वाले शब्दों से छोटे वाक्य बनाने को कहा जाएगा।	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पढ़भ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार) संप्ताह का मूल्य- धैर्य और मेहनत से किसी भी कठिन काम को आसान बना सकते हैं। अभ्यास से सफलता मिलती है।	पुनाआस क - अ सिंह पुरा के प्राप्त पुरा के के क पुरा के के क पुरा के के क पुरा के के क पुरा के के पुरा के के कि पुरा के के पुरा के के के के पुरा के के के के पुरा के के के के के पुरा के के के पुरा के के के के के के पुरा के के के के के के पुरा के के के के के के के के पुरा के के के के के के के के के के पुरा के	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । <u>https://www.youtube.com/</u> watch?v=KBj4fvzSZPI शिक्षण के परिणाम 1. व्यंजनों की पहेचान कर पाएंगे	शिक्षण विधिया <u>दृश्य श्रव्य</u> <u>https://www.youtube.</u> <u>com/watch?v=KBj4fv</u> <u>zSZPI</u> विद्यार्थियों को वीडियो दिखाई जाएगी अनुभात्मक हाथ विद्यार्थियोंको गोल घेरे मे खड़ा कर दिया जायेगा ।	प्रतिविंब # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित नौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्था व्यंजन 'क - ज' के विभिन्न शब्दों को चित्रित कर सकते हैं। उन्हें विभिन्न रंगों, मटेरियल्स, और तकनीकों का उपयोग करके अपनी कला अनुमति दी जाएगी।	छात्रौं द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रौ की पहचान करके उनसे दो और तीन वाले शब्दों से छोटे वाक्य बनाने को कहा जाएगा।	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पढ़भ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार) धैर्य और मेहनत से किसी भी कठिन काम को आसान बना सकते हैं। अभ्यास से सफलता मिलती है।	पुनाभ्यास क - श्र हिंदी वर्णमाता स्त प दि दे उ ज क प दि दे उ ज क प दि दे उ ज क प द द द न द प द द न प द द न प द द न प द द न प द द त द	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । <u>https://www.youtube.com/ watch?v=KBj4fvzSZPI</u> शिक्षण के परिणाम 1. व्यंजनों की पहेचान कर पाएंगे 2.विद्यार्थि व्यंजन	शिक्षण विधिया <u>दृश्य श्रद्य</u> <u>https://www.youtube.</u> <u>com/watch?v=KBj4fv</u> <u>ZSZPI</u> विद्यार्थियों को वीडियो दिखाई जाएगी <u>अनुभात्मक हाथ</u> विद्यार्थियोंको गोल घेरे मे खंडा कर दिया जायेगा अध्यापिका गेंद फेंकते हुए	प्रतिविंव # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित नौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्था व्यंजन 'क - ज' के विभिन्न शब्दों को चित्रित कर सकते हैं। उन्हें विभिन्न रंगों, मटेरियल्स, और तकनीकों का उपयोग करके अपनी कला प्रदर्शित करने की अनुमति दी जाएगी।	छात्रौं द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रौ की पहचान करके उनसे दो और तीन वाले शब्दों से छोटे वाक्य बनाने को कहा जाएगा।	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में प्रद्भ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार) सेप्ताह का मूल्य- धैर्य और मेहनत से किसी भी कठिन काम को आसान बना सकते हैं। अभ्यास से सफलता मिलती है।	पुनाभ्यास क - श्र हिन्दी वर्णमाता स्त प दि दे उ ज क प दि दे उ ज क प दि दे उ ज क प द द द द प द द द प द द द द प स ह द द द द	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । <u>https://www.youtube.com/</u> watch?v=KBj4fvzSZPI शिक्षण के परिणाम 1. व्यंजनों की पहेचान कर पाएंगे 2.विद्यार्थि व्यंजन और स्वरों के बीच का अंतर भूमस्य णांगे।	शिक्षण विधिया <u>दृश्य श्रव्य</u> <u>https://www.youtube.</u> <u>com/watch?v=KBj4fv</u> <u>zSZPI</u> विद्यार्थियों को वीडियो दिखाई जाएगी <u>अनुभात्मक हाथ</u> विद्यार्थियोंको गोल घेरे मे खड़ा कर दिया जायेगा । अध्यापिका गेंद फेंकते हुए एक ट्यंजन बोलेगी। जिस करने के प्राम गेंद पडनेगी	प्रतिविंव # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित नौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्थी व्यंजन 'क - ज' के विभिन्न शब्दों को चित्रित कर सकते हैं। उन्हें विभिन्न रंगों, मटेरियल्स, और तकनीकों का उपयोग करके अपनी कला प्रदर्शित करने की अनुमति दी जाएगी।	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रों की पहचान करके उनसे दो और तीन वाले शब्दों से छोटे वाक्य बनाने को कहा जाएगा।	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में प्रद्भ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार) सेप्ताह का मूल्य- धैर्य और मेहनत से किसी भी कठिन काम को आसान बना सकते हैं। अभ्यास से सफलता मिलती है।	पुनाम्यास क - अ हिंदर्ग वर्णमाता कर प छ छ छ अ ए छ छ छ ज ए छ छ छ ज प छ छ छ ज ए छ छ छ ज प छ छ छ ज ए छ छ छ ज प छ छ ज प छ छ छ ज प छ छ छ ज प छ छ छ ज प छ ज प छ ज प छ छ छ ज प छ छ छ ज प छ छ छ ज प छ छ ज प छ छ छ छ छ ज प छ छ छ छ छ छ ज प छ छ ज प छ छ छ ज प छ छ छ ज प छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ ज प छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । <u>https://www.youtube.com/</u> watch?v=KBj4fvzSZPI शिक्षण के परिणाम 1. व्यंजनों की पहेचान कर पाएंगे 2.विद्यार्थि व्यंजन और स्वरों के बीच का अंतर समझ पाएंगे।	शिक्षण विधिया <u>दृश्य श्रन्वय</u> <u>https://www.youtube.</u> <u>com/watch?v=KBj4fv</u> <u>zSZPI</u> विद्यार्थियों को वीडियो दिखाई जाएगी <u>अनुभात्मक हाथ</u> विद्यार्थियोंको गोल घेरे मे खड़ा कर दिया जायेगा । अध्यापिका गेंद फॅकते हुए एक व्यंजन बोलेगी। जिस बच्चे के पास गेंद पहुचेगी, उसे उस व्यंजन से शैरु	प्रतिविंव # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित नौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्थी व्यंजन 'क - ज' के विभिन्न शब्दों को चित्रित कर सकते हैं। उन्हें विभिन्न रंगॉ, मटेरियल्स, और तकनीकों का उपयोग करके अपनी कला प्रदर्शित करने की अनुमति दी जाएगी।	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रों की पहचान करके उनसे दो और तीन वाले शब्दों से छोटे वाक्य बनाने को कहा जाएगा।	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में प्रद्भ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार) धैर्य और मेहनत से किसी भी कठिन काम को आसान बना सकते हैं। अभ्यास से सफलता मिलती है।	पुनाभ्यास क - अ हिन्दी वर्णमान प छ छ छ छ प छ छ छ छ छ छ छ प छ छ छ छ छ छ छ प छ छ छ छ छ छ प छ छ छ छ छ छ छ प छ छ छ छ छ छ छ प छ छ छ छ छ छ छ छ प छ छ छ छ छ छ छ छ छ प छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । <u>https://www.youtube.com/</u> watch?v=KBj4fvzSZPI शिक्षण के परिणाम 1. व्यंजनों की पहेचान कर पाएंगे 2.विद्यार्थि व्यंजन और स्वरों के बीच का अंतर समझ पाएंगे।	शिक्षण विधिया <u>दृश्य श्रन्व्य</u> <u>https://www.youtube.</u> <u>com/watch?v=KBj4fv</u> <u>zSZPI</u> विद्यार्थियों को वीडियो दिखाई जाएगी <u>अनुभात्मक हाथ</u> विद्यार्थियोंको गोल घेरे मे खड़ा कर दिया जायेगा । अध्यापिका गेंद फेंकते हुए एक व्यंजन बोलेगी। जिस बच्चे के पास गेंद पहुचेगी, उसे उस व्यंजन से शुरू होने वाला कोई शब्द	प्रतिविंव # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित नौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्थी व्यंजन 'क - ज' के विभिन्न शब्दों को चित्रित कर सकते हैं। उन्हें विभिन्न रंगों, मटेरियल्स, और तकनीकों का उपयोग करके अपनी कला प्रदर्शित करने की अनुमति दी जाएगी।	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रों की पहचान करके उनसे दो और तीन वाले शब्दों से छोटे वाक्य बनाने को कहा जाएगा।	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पुरुभ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार) धैर्य और मेहनत से किसी भी कठिन काम को आसान बना सकते हैं। अभ्यास से सफलता मिलती है।	पुनाभ्यास क - अ दिस् वर्धमाल प द के के अ प द के के के के अ प द के	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । <u>https://www.youtube.com/</u> watch?v=KBi4fvzSZPI शिक्षण के परिणाम 1. व्यंजनों की पहेचान कर पाएंगे 2.विद्यार्थि व्यंजन और स्वरों के बीच का अंतर समझ पाएंगे।	शिक्षण विधिया <u>दृश्य श्रन्व्य</u> <u>https://www.youtube.</u> <u>com/watch?v=KBi4fv</u> <u>zSZPI</u> विद्यार्थियों को वीडियो दिखाई जाएगी <u>अनुभात्मक हाथ</u> विद्यार्थियों को गोल घेरे मे खड़ा कर दिया जायेगा । अध्यापिका गेंद फॅकते हुए एक व्यंजन बोलेगी। जिस बच्चे के पास गेंद पहचेगी, उसे उस व्यंजन से शुरू होने वाला कोई शब्द बोलना होगा।	प्रतिविंव # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित नौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्थी व्यंजन 'क - जं' के विभिन्न शब्दों को चित्रित कर सकते हैं। उन्हें विभिन्न रंगों, मटेरियल्स, और तकनीकों का उपयोग करके अपनी कला प्रदर्शित करने की अनुमति दी जाएगी।	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रों की पहचान करके उनसे दो और तीन वाले शब्दों से छोटे वाक्य बनाने को कहा जाएगा।	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पुरुभ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार) सेप्ताह का मूल्य- धैर्य और मेहनत से किसी भी कठिन काम को आसान बना सकते हैं। अभ्यास से सफलता मिलती है।	पुनाभ्यास क - श्र हिन्दे वर्णमाल मिर प व जे क अ प व जे क अ प व जे क प व ज प व प व ज प व ज प व ज प व ज प व प व ज प व ज प व प व ज प व प व ज प व ज प व प व प व प व प व प व प व प व प व प व	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । <u>https://www.youtube.com/</u> watch?v=KBi4fvzSZPI शिक्षण के परिणाम 1. व्यंजनों की पहेचान कर पाएंगे 2.विद्यार्थि व्यंजन और स्वरों के बीच का अंतर समझ पाएंगे।	शिक्षण विधिया <u>दृश्य श्रव्य</u> <u>https://www.youtube.</u> <u>com/watch?v=KBi4fv</u> <u>zSZPI</u> विद्यार्थियों को वीडियो दिखाई जाएगी <u>अनुभात्मक हाथ</u> विद्यार्थियोंको गोल घेरे मे खड़ा कर दिया जायेगा । अध्यापिका गेंद फेंकते हुए एक व्यंजन बोलेगी। जिस बच्चे के पास गेंद पहुचेगी, उसे उस व्यंजन से शुरु होने वाला कोई शब्द बोलना होगा। <u>उदाहरण</u> :	प्रतिविंब # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित मौशलों मा प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्थी व्यंजन 'क - जं' के विभिन्न शब्दों को चित्रित कर सकते हैं। उन्हें विभिन्न रंगों, मटेरियल्स, और तकनीकों का उपयोग करके अपनी कला प्रदर्शित करने की अनुमति दी जाएगी।	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रों की पहचान करके उनसे दो और तीन वाले शब्दों से छोटे वाक्य बनाने को कहा जाएगा।	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पुरुभ्यास करने को कहा जायेगा ।
16 दिसंबर (सामवार) 20 दिसंबर (शुक्रवार) सेप्ताह का मूल्य- धैर्य और मेहनत से किसी भी कठिन काम को आसान बना सकते हैं। अभ्यास से सफलता मिलती है।	पुनाभ्यास क - अ हिंदा वर्णमाल मह पु च के के क पु च के के क पु च के क पु च के क पु च क पु क पु क पु क पु क पु क पु क पु क पु	परिचय विद्यार्थियों को विभिन्न व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और उनकी पहेचान करने को कहा जाएगा । <u>https://www.youtube.com/</u> watch?v=KBj4fvzSZPI शिक्षण के परिणाम 1. व्यंजनों की पहेचान कर पाएंगे 2.विद्यार्थि व्यंजन और स्वरों के बीच का अंतर समझ पाएंगे।	शिक्षण विधिया <u>दृश्य श्रव्य</u> <u>https://www.youtube.</u> <u>com/watch?v=KBi4fv</u> <u>zSZPI</u> विद्यार्थियों को वीडियो दिखाई जाएगी <u>अनुभात्मक हाथ</u> विद्यार्थियोंको गोल घेरे मे खड़ा कर दिया जायेगा । अध्यापिका गेंद फॅकते हुए एक व्यंजन बोलेगी। जिस बच्चे के पास गेंद पहचेगी, उसे उस व्यंजन से शुरू होने वाला कोई शब्द बोलना होगा। <u>उदाहरण:</u> त→ त से तितली।	प्रतिविंब # कार्यपुस्तिका का कार्य विद्यार्थियों को दिया जाएगा।	अर्जित कौशलों का प्रदर्शन एक चित्रकला प्रदर्शन में, विद्यार्थी व्यंजन 'क - जं' के विभिन्न शब्दों को चित्रित कर सकते हैं। उन्हें विभिन्न रंगों, मटेरियल्स, और तकनीकों का उपयोग करके अपनी कला प्रदर्शित करने की अनुमति दी जाएगी।	छात्रों द्वारा शिक्षा का अनुप्रयोग स्मार्ट बॉर्ड पर व्यंजन 'क - ज' सम्बंधित चित्र दिखाए जाएँगे और चित्रों की पहचान करके उनसे दो और तीन वाले शब्दों से छोटे वाक्य बनाने को कहा जाएगा।	गृहकार्य कार्यपुस्तिका में पुरुभ्यास करने को कहा जायेगा ।

	पून्राभ्यास	परिचय	शिक्षण विधिया	प्रतिबिंब	अर्जित कौशलों का	छात्रों द्वारा शिक्षा का	गुहकार्य
23 दिसंबर (सोमवार)	दो अक्षरॅ पर तीन अक्षर	विद्यार्थियों को विभिन्न	अनुभात्मक हाथ	# कार्यपुस्तिका का	प्रदर्शन	अन्प्रयोग	दो और तीन वाले शब्दों का
31 दिसंबर (मंगलवार)	के शब्द	व्यंजन दिखाएँ जायेंगे और	विद्यार्थियों को व्यंजन	कार्य विंद्यार्थियों को	विद्यार्थियों को दो और	विद्यार्थियों को व्यंजन	प्नराभ्यास करने को कहा
		उनकी पहेचान करने को	काईस दिए जायेंगे (जैसे:	दिया	तीन अक्षर वाले शब्दों	े कार्ड	जायगा ।
		कहा जाएगा ।	क, म, ल, त, क, ग) और	जाएगा।	का उपयोग करके	दियें जायेंगे , उन व्यंजनों	
अवकाश			विद्यार्थियों को कहा	# स्लेट पर अभ्यास	छोटे-छोटे वाक्य बनाने	को मिलाकर 2 और 3	
दिसंबर 25 (ब्धवार)		शिक्षण के परिणाम	जायगा	करवाया जायगा ।	को कहें।	अक्षर वाले शब्द बनाने को	
क्रिसमसॅ		1 दो और तीन अक्षर के	कि इन अक्षरों से दो अक्षर			कहा जायेगा ।	
		शब्दों की पहचान करने में	और तीन अक्षर वाले शब्द				
		समक्ष होंगे।	बनाएं।				
सप्ताह का मूल्य		2.अक्षरों को जोड़कर नए					
धैर्य और मेहनत से		शब्द बनाना सीखेंगे ।	उदाहरण			उदाहरण:	
किसी भी कठिन काम		3.विद्यार्थी शब्दों का अर्थ	क + म = कम			क + म + ल = कमल।	
को आसान बना सकते		समझ पाएंगे ।	क + म + ल = कमल।				
हैं। अभ्यास से सफलता							
मिलती है।							

Subject :-Maths

Date and Day	Topics	E (Energize Learners)	N (Navigate Content)	G (Generate Meaning)	A (Apply to Real Life)	G (Gauge the Learning)	E (Extend)
2nd December	Chapter	Introduction	Teaching Methodology	Reflection	Demonstration of the	Application of the	Homework
(Monday) - 3rd		Teacher will explain			Acquired Skills	learning by	
December	Recapitulation	the lesson by showing the	Audio Visual	# Book work		students	Notebook work same
(Tuesday)	of Sequence	video.	Teacher will further explain	will be given pg	Students will	Learners will	as c.w will be given.
	Counting		the lesson by showing the	no.(85)	recapitulate numbers	count the number	
	(01-100)	https://www.youtube.com/w	video.		from 1-100 in	(1-100) while	
		atch?v=GFcF-8lxtP4	https://www.youtube.com/	# Notebook work	sequence.	jumping jacks or	
			watch?v=GFcF-8lxtP4	will be given.		hopping on one	
		Teacher will divide the class				foot.	
		into small groups (eg;4-5	Hands on Experiential				
		students per group) . Have	learning				
		Each group counts in turns.	Teacher will take the				
Values-		Like 1st group 1 to 10 then	children outdoors and have				
Mathematics		second group 10 to 20 same	them collect items from				
improves memory		as follows.	nature. They can count how				
and concentration,			many items they found or				
		Learning outcomes-	group them by type.				
		Students will be able to-	Afterward, Teacher will				

promotes creativity and integration of numbers		1.enhance number sense and sequencing. 2.student will become more familiar with numbers. Discussion question- 1.Can you count 1-100? 2.How many zeros are there in 100?	discuss the characteristics of the objects (shape, texture, size, etc.) to Introduce evs concepts.				
4th December (Wednesday)-6th December (Friday) C December (Friday) Co Values- (qua Children learn to express their creativity and imagination through the creation of different shapes sy	Chapter Combined ity of beads nd cards antity and ymbols)	Introduction Teacher will place the beads in a bowl and spread the number cards face down in a random order.Students will be introduced to beads and number cards and will be taught that beads represents quantity and cards show numerical symbols Learning outcomes- Learners will be able to- 1. recognize quantities using beads 2. identify and match numerals Discussion question- 1. Can you count the beads and match them to the number card	Teaching Methodology <u>Visual and Tactile</u> <u>Learning</u> Each student will get a set of 10 beads and number cards.Student will speak a number (e.g. 3) and count that many beads and place them next to the matching card.	Reflection Mountessori apparatus	Demonstration of the Acquired Skills Teacher will show different numbers of beads through the board and then the student needs to count the beads and tell the correct number.	Application of the learning by students Handling small beads to create designs or follow instructions helps develop their fine motor skills.	Homework learners will be asked to match beads to quantity cards(1-10)
9th December Manip	pulation of	Introduction	Teaching Methodology	Reflection	Demonstration of the	Application of the	Homework
December	unpers	the lesson by showing the	Audio Visual	# Book Work will	Acquirea Skills	students	as c.w will be given
(Thursday) After,	before and	video.	Teacher will further explain	given(pg no.96-99)	Picture Sequencing	Learners will be	after the concept is
be	etween	<u>https://www.youtube.com/watc</u>	the lesson by showing the	#Notobook work of	<u>Game</u> Show pictures of daily	given a mix set of	done.
Values-			https://www.youtube.com/wat	after and before	activity (ea. aettina	then asked what	
		Learning outcomes-	ch?v=lnjhUwb8iMw	numbers will be	dressed , eating	comes after or	
Critical		Students will be able to:		given.	breakfast) and ask kids	before a particular	
I hinking:		Learners will be given	Hands on Experiential		to put them in order,	number given to	
Approaching problems with			reacher will spread		iocusing on what	them.	
			number carde (1_100) on		hannene hetore and		

open mind, evaluating evidence, and making reasoned decisions.		comes after 67 and which comes before 72. Learning outcomes- Learners will be able to- 1. understand the concept of after, before and between. 2. recognizing the relationship between numbers. Discussion question- 1.Identify after numbers and before numbers. 2. Quickly identify and compare numbers.	call out numbers and ask students to find the number that comes before or after, placing them in the correct sequence				
13th December (Friday)- 18th December (Wednesday) Values- Honesty: Truthfully calling out the highest number and not cheating.	Greater than and Less than	Introduction Teacher will introduce the lesson by showing the video. https://www.youtube.com/watc <u>h?v=E34PAOGYRNk</u> Learning outcomes- <u>Bingo cards:</u> Bingo cards with different numbers will be made where learners will be made where learners will be made where learners will be asked to find a number which is greater than or less than that particular number. Example- Find a number which is greater than 98. Learning outcomes- Learners will be able to- 1.recognize and compare the values 2.enhancing number sense Discussion question- 1.Which number is greater than 99? 2. knowing about the previous number	Teaching Methodology Audio Visual Teacher will further explain the lesson by showing the video. https://www.youtube.com/wat ch?v=Qn87cKHa7v4 Hands on Experiential Learners will be given different numbers of flashcards. Later 2 learners will sit on the chair and then one by one learners will come and put the hoopla on the learner which carries the greater number.	Reflection # Book Work will given (pg no 100-103) #Notebook Work will be given	Demonstration of the Acquired Skills Learners will recapitulate the greater and smaller number through floor activity where number will be placed and they will jump on greater number and make circle on smaller number	Application of the learning by students Learners will be given real objects in the class and ask which group of objects is greater and then show the objects in the class	Homework Notebook work same as c.w will be given after the concept is done

19th December (Thursday)- 20th December (Friday) Values- Backward counting will promote the knowledge and mind to cater better understanding of concep	Recapitulation of Backward Counting (50-1)	Introduction Teacher will introduce the lesson by showing the video.https://youtu.be/aMwOw EJdIH8?feature=shared 1.Learners will be given flashcards from number 1-50 later will ask them to arrange it in the backward sequence. Learning outcomes- Learners will be able to- 1.identify which number comes first in backward counting (50-1) 2.write backward counting from 50-1 Discussion question- 1.What comes after 40 in backward counting?	Teaching Methodology Audio Visual Teacher will further explain the lesson by showing the video. https://youtu.be/aMwOwEJ dlH8?feature=shared Hopscotch Grid: A hopscotch grid with chalk or tape will be made marking numbers in reverse order from 50-1. The children will hop on each square,counting aloud backward as they go.	Reflection Notebook work will be given	Demonstration of the Acquired Skills Students will recapitulate the backward counting through reading numbers aloud.	Application of the learning by students Learners will be given big number flashcards and they have to put in a backward order on the floor and speak loudly.	Homework Notebook work same as c.w will be given after the concept is done
23rd December (Monday) - 26thDecember (Thursday) Value- Engage in skip counting activities can help children develop counting and basic addition skills.	Chapter Introduction of Skip counting by 5's	Introduction Teacher will introduce the lesson by showing the video. Audio visual https://youtu.be/EemjeA2 Djjw?feature=shared Teacher will explain that skipping counting by 5 means counting every fifth number (e.g.,5, 10, 15, 20, and so on). Relate to their experiences: Teacher will tell them it's like skipping steps on a staircase or jumping over numbers. For example, if you're standing on number 5, you jump to 10, then 15, then 20, and so on.	Teaching Methodology Teacher will further explain the lesson by showing the video Audio visual https://youtu.be/EemjeA 2Djjw?feature=shared Hands on Experiential Pink Tower block activity Teacher will write 5's skip counting on blocks and then ask the student to build a building according to the skip counting of 5's. Art Integration Students will make a number line on 5's skip counting.	Reflection Book Work will be given to the learners (Pg.125 -126)	Demonstration of the Acquired Skills Teacher will draw a number line of 5's on the board and then the student will circle the number according to the 5's skip counting with the help of the teacher.	Application of the learning by students Teacher will give color ,pencil, eraser, and ask the student to create a pattern while skip counting by 5's.	Homework Notebook work same as c.w will be given after the concept is done

Holiday: December 25th (wednesday) Christmas		Learning outcomes- Learners will be able to- 1.develop understanding of number pattern and relationship. 2.enhancing counting skills and fluency. Discussion question- 1 What does it mean to skip? 2. What pattern do you notice when we count by 5's?					
27th December (Friday) - 31st December) (Tuesday) Value: Respect for time encourages students to understand the importance of managing time efficiently.	Chapter Introduction of Time	Introduction Teacher will explain the lesson by showing the video .https://youtu.be/fuNakY51 YpM?feature=shared Students will be asked about their daily routines (e.g.,wake-up time,meal time)and will be shown visual aid illustrating day and night Learning outcomes- Learners will be able to- 1. recognize basic time concepts	Teaching Methodology Audio visual https://youtu.be/fuNakY5 <u>1YpM?feature=sharedhtt</u> Hands on Experiential learning Students can make a wall clock with paper and will write numbers from 1-12 inside the clock Material Required: 1.cutouts of paper 2. pencil	Reflection Book Work will be given pg no.(131 -132)	Demonstration of the Acquired Skills Teacher will provide a set of pictures of daily routines, labeling each activity with the time to students and will ask them to arrange them in order	Application of the learning by students Students will be asked to use a toy clock to show different times, like fruit time,play time, lunch time	Homework Students will be asked to draw a clock showing a specific time (e.g., 8 o'clock or 2 o'clock

Subject- EVS

Date and Day	Topics	E (Energize Learners)	N (Navigate Content)	G (Generate Meaning)	A (Apply to Real Life)	G (Gauge the Learning)	E (Extend)
2nd December (Monday) - 6th	Chapter Things we get	Introduction Teacher will explain the	Teaching methodology Teacher will further	Reflection	Demonstration of the Acquired Skills	Application of the learning by students	Homework
December (Friday)	from Plants	lesson by showing a	explain the lesson by	Book Work will	Students will	Learners will match	Learners will draw and
		of plants and what we get from them.	Audio Visual	learners (Pg 92)	categorize different items like fruits,	their plant sources.	plant.

Value: Respect for nature and the importance of plants	ULTRUS UL	https://www.youtube.co m/watch?v=85oCQiO62 wA Learners will be able to: 1. Learners will be able to to name different things We get from plants. 2. Learners will be able to tell the uses of things that we get from plants. Discussion Questions: 1. Name some items which we get from plants. 2. Why are Plants important for us?	https://www.youtube.c om/watch?v=CJYw9M QUxSU Hands on Experiential learning . Learners will be shown flashcards of different flashcards of different plants in class. Art Integration Pasting of different plant based items in Art File Material Required- Cutouts of different plant items.		vegetables, and products derived from plants.		
9th December (Monday)- 13th December (Friday) Value: Respect for Nature: Encourages appreciation of diversity in plant sizes and their roles in the ecosystem	Chapter Different Types of Plants	Introduction Teacher will explain the lesson by showing the video <u>https://www.youtube.co</u> <u>m/watch?v=fHuVxzFDA</u> <u>VU</u> 1Virtual Tour: Introduction to small and big plants, with examples of both (like grass, herbs, bushes for small plants; and trees for big plants). 2. Learners will observe pictures or actual	Teaching Methodology Audio Visual Teacher will further explain the lesson by showing the video https://www.youtube.c om/watch?v=-dBfilQpY eg Hands on Experiential Learning Learners will compare real-life examples or images of small plants and big plants.	Reflection Book work will be given to the learners (page 93)	Demonstration of the Acquired Skills Learners will sort pictures of various plants into categories of small and big plants.	Application of the learning by students Learners will be given flashcards with different plants. They will identify whether each plant is small or big and arrange them accordingly	Homework Learners will be asked to draw a picture of one small plant and one big plant they see around their home.

	 examples of both types of plants. Learning outcomes Learners will be able 1. differentiate between small plants and big plants. 2. recognize the unique characteristics and importance of both types.	Art Integration Learners will create a collage by drawing or pasting images of different small and big plants. Material Required Plant cutouts, crayons, and poster colors				
16th December (Monday)- 20th December (Friday) Chapter Value: Encourages appreciation of the diversity in leaf shapes, sizes, and functions. Different types of Leaves	Introduction Teacher will explain the lesson by showing the video https://www.youtube.co m/watch?v=cDahQmmS DSg 1. Virtual Tour: Introduction to various types of leaves (broad, narrow, needle-like, etc.). 2. Learners will observe different leaves and Learning outcomes- learners will be able to: 1.Identify and categorize different types of leaves. 2. Recognize the unique features of each leaf type and understand its function.	Teaching Methodology Teacher will further explain the lesson by showing the video Audio Visual https://www.youtube.c om/watch?v=SeoSY9K SBYs Hands on Experiential learning Learners will observe rea leaves or images of different leaves and discuss their shapes, sizes, and textures Art Integration Learners will do leaf printing with poster colors to observe the patterns and veins of leaves. Material Required Different types of leaves,poster colors and paper.	Reflection # Book work will be given (pg-94-95). # Art File work will be given	Demonstration of the Acquired skills (Speaking activity) Learners will speak few lines on "Things we get from Plants"	Application of the learning by students Learners will be given flashcards with different leaf types and will identify them by shape and size, saying the names aloud.	Homework Learners will collect different leaves from their surroundings and paste in their Art File

23rd December	Chapter	Introduction	Teaching Methodology	Reflection	Demonstration of	Application of the	Homework
(Wonday)- 31st	Different Types of	lesson by showing the	Audio Visuai	Rook work will	the Acquired skill	learning by students	te draw or take a
December (Tuesuay)	Trees	video	explain the lesson by	be done	different types of	flashcards with images	nicture of one type of
	11000	Video	showing the video	(Page no 96-97)	trees by their	of different trees and will	tree they see near their
Holiday:		https://www.youtube.co	https://www.voutube.c	(i age no co cr)	features and	name the type of each	home.
December	TTT	m/watch?v=U9dk6m0nd	om/watch?v=K-SIdZ6H		characteristics.	tree, saving it aloud.	
25th (wednesday)	85 1 1	dM	GBE			, , , ,	
Christmas		1. Virtual Tour:	Hands on Experiential				
	- 	Introduction to various	learning				
		types of trees (e.g., fruit					
	₽₩ ₩ ₩	trees, flowering trees,	Learners will observe				
			pictures or real-life				
Value:		evergreen trees,	examples of different				
Respect for Nature:		deciduous trees).	trees, discussing their				
Encourages		2. Learners will see	uses and characteristics.				
diversity of trees and		different trees and learn	Art Integration:				
their importance in		about their features	Learners will paste the				
the environment			things which we get from				
		Learning outcomes	Trees.				
		Learners will be able to					
		1.Identify and					
		categorize different	Material Required:				
		types of trees.	different things, Fevicol				
		2. Understand the					
		importance of different					
		trees and their uses in					
		the environment.					

CO-SCHOLASTIC PERIOD

<u> Subjecy - Music</u>

Date and Day	Topics	Learning Outcomes	Demonstration Method	A (Apply to Real Life)
2nd December (Monday) - 31st	Topic Teacher will further explain	Chapter Introduction Teacher will introduce the praver.	Teaching Methodology	Demonstration of the Acquired Skills:
December (Tuesday)	the lesson by showing the video.	explaining its meaning and importance. A video of the prayer will be shown to familiarize	Hands on Experiential Include simple hand movements or	Learning this prayer fosters a sense of respect and devotion, which can
Holiday December 25th (wednesday) -	https://www.youtube.com/ watch?v=VLZdAvmv6bM	students with the melody and lyrics.	prayer. For example, use gestures to show reverence, gratitude, or devotion while	bring peace and fulfillment. Whether as a daily practice, a cultural expression, or a moment of

Christmas Value of the month Music enhances health and well-being. It can inspire positive change in individuals and the world.		https://www.youtube.com/watch ?v=VLZdAvmv6bM Learning Outcomes Students will be able to: 1 .develop gratitude and respect for parental figures and elders. 2.learn to express emotions and appreciation through prayer and music. 3. understand the values of respect and devotion emphasized in the prayer lyrics.	 singing. Encourage children to follow the rhythm and melody, helping them internalize the message of the prayer. Interdisciplinary integration Link with Hindi vocabulary words in the prayer. Include physical activities like clapping or hand movements to enhance engagement and focus. 	reflection, the skills and values gained from this prayer will remain relevant throughout life.
---	--	--	--	---

Subject :-Dance

Date and Day	Topics	Learning Outcomes	Demonstration Method	A (Apply to Real Life)
2nd December (Monday) - 31st December (Tuesday) Holidays	Chapter Teacher will introduce the dance form and its cultural significance through a video demonstration.	Introduction The video will showcase the basic steps of Kathak and Ghoomar, highlighting their unique styles and	Teaching Methodology Teacher will further explain the basic steps of kathak and Goomar,,highlighting their unique styles and origins in Rajasthani	Demonstration of the Acquired Skills Students will demonstrate their
December 25th(wednesday) Christmas	https://www.youtube.com/wa tch?v=JysmPuJpxhg	Learning outcomes-	culture. Audio Visual https://www.youtube.com/watch?v=dEYSR5 0Z6ek	1. Hand and Foot Exercises: Performing Kathak mudras and Ghoomar circular steps with
Value of the month Cultural dances preserve and celebrate our heritage, fostering pride and unity in traditions.	Topic Basic Steps of Kathak and Ghoomar - Folk Dance of Rajasthan	Students will be able to: 1. perform basic Kathak and Ghoomar hand and foot movements with coordination and rhythm. 2.express the grace, poise, and storytelling elements of Kathak and Ghoomar through dance. 3. appreciate the cultural heritage of Rajasthan and the significance of folk dances.	Hands on Experiential Students will participate in guided hand and foot exercises for Kathak's spins and mudras (hand gestures) and Ghoomar's graceful circular movements, focusing on posture and fluidity. Interdisciplinary integration 1. Link with physical education to enhance coordination and balance. 2. Explore vocabulary related to dance, rhythm, and cultural terms.	improved coordination and rhythm. 2. Dance Performance: Participating in a short dance sequence combining basic Kathak and Ghoomar movements, showcasing their understanding of the cultural expression and elegance in each style.
		Discussion question- 1.Do you know which region of India bhangra dance comes from? 2. Tell me some Bollywood actors names		

Subject - Art & Craft

Date and Day	Topics	Learning Outcomes	Demonstration Method	A (Apply to Real Life)
2nd December (Monday) - 31st December (Tuesday) Holiday December 25th (wednesday) - Christmas Value- Creativity and imagination allow us to see the world in new ways and bring our ideas to life.	Topic 1.Join the Dots (Page no 18) 2. Transport (Page no 115) 3. Butterfly (Page no 28) 4. Old Hut (Page no 29)	Introduction 1. Teacher will show students how to join dots to complete shapes and pictures. 2. Teacher will guide students in coloring and drawing different types of transport. 3. Students will learn to draw and color a butterfly, focusing on symmetry and color patterns. Learning Outcomes: Students will be able to: 1 learn how to do color in pictures 2.colour recognition 3. vocabulary enhancement	Teaching Methodology Hands on Experiential Children will complete each drawing activity by joining dots, drawing, and coloring based on their creativity. Interdisciplinary Integration 1. Linkage with English vocabulary words related to transport, nature, and structures. 2. Linkage with physical activities like hand movements to improve motor skills and coloring.	Demonstration of the Acquired Skills: 1. Students will explore themes related to transport, nature, and daily life through their artwork, enhancing observation skills. 2. Encourage creative skills learned in class to apply to persona I projects, fostering imagination and attention to detail in daily tasks.

Subject :-Wall Climbing Activity

Date and Day	Topics	Learning Outcomes	Demonstration Method	A (Apply to Real Life)
	Chapter	Introduction	Teaching Methodology	Demonstration of the Acquired Skills
2nd December (Monday) - 31st		Dynamic stretching:		
December (Tuesday)	Wall Climbing	Teacher will begin with dynamic	Hands on Experiential	Warm up exercises :-it prepares our
	Warm Up Exercise	stretches for the shoulders, arms		body for physical activity, it improves
	Stretching Exercise	,leg and core to prepare muscles for	Technology Integration	circulation and reduces the risk of
Holidays	Hand Holds : Jug	climbing.	It follows a structured approach	injury.Warm up exercises :-it prepares
December 25th (wednesday)-			that includes explanation,	our body for physical activity, it improves
Christmas			demonstration and practice.	circulation and reduces the risk of injury.
		Learning outcomes		
		Students will be able to :	1 Teacher will supervise all	
		1 learn the importance of warm up	climbing and belaying activities	
		exercise.	especially for beginners	
	• *	2.learn to use jug holds efficiently.		
Values-				
Be brave, strong and face all		Discussion question-		
challenges with confidence		1.How do effective warm up		

	exercises contribute to optimizing the use of a jug hold in climbing? 2.What specific warm up routines can enhance the grip strength and technique for handling these types of holds?	2.Exercises will be demonstrated.	

Subject: Skating

Date and Day	Topics	Learning Outcomes	Demonstration Method	A (Apply to Real Life)
2nd December (Monday) - 31st December (Tuesday) Holidays December 25th (wednesday) Christmas Value: The value of sliding compassing cognitive, emotional, social benefits that contributes well being and personal	Chapter Sliding with balancing	Introduction Learning Outcomes; Student will be able to: 1. improve Balance and slide 2.improve Endurance. 3.to improve muscle strength. Discussion Question 1. What is your favorite thing about skating? 2. What new trick or skill are you most excited to learn next?	Teaching Methodology Hands on Experiential Fun Games and Cool Down Objective:Teacher will Reinforce skills through engaging games and conclude with a relaxing cool-down. Learners will play "Red Light, Green Light" on skates, where they will skate when the instructor says "Green Light" and stop	Demonstration of the Acquired Skills Teaching Methodology Hands on Experiential Fun Games and Cool Down Objective: Reinforce skills through engaging games and conclude with a relaxing cool-down. Learners will play "Red Light, Green Light" on skates, where they will skate when the instructor says "Green Light" and stop when they hear "Red Light."

Note:

The following topic will be continued in the month of December-

Hindi - वाक्य रचना

English - Introduction 'This' and 'That'

SUGGESTIONS FOR PARENTS:

- 1. Kindly ensure that your ward wears prescribed school uniform, I.D card, neat and tidy shoes, etc.
- 2. Please see that your ward carries books and notebooks according to the Time Table for the day.
- 3. Encourage healthy eating habits and regulate your ward's sleeping hours as at least 8 hours sleep is essential for healthy growth and development.
- 4. Expensive gadgets and articles should not be brought to school. I pods, mobile phones, expensive watches, calculators, jewellery etc. will be confiscated and disciplinary action will be taken.
- 5. In case your ward is absent, ensure that you fill the leave application record in the almanac. If the leave is more than 3 days, send the leave application the very next day and be in touch with other classmates for the work done in the class and other instructions given in the class. Also, ensure you fill the leave record in the Almanac.
- 6. Encourage your child to do self-study at home and to converse in English.
- 7. Acknowledge your ward's Almanac on a regular basis with your signature.
- 8. Continuous Assessments will take place. Make sure your ward revises the classwork.
- 9. Be in touch with the school through our website and webpage on Facebook, Instagram and Youtube with the name De Indian Public School.
- 10 Parents are not allowed to take back their child on half day or short leave. If something is really important, then you are requested not to send the child to the school.
- 11. Although the school will be strict to the given planner but there might be minor changes due to unforeseen circumstances.
- 12. Parents must carry the Parent's I-card while coming to the school.
- 13. Mobile phones are prohibited in the school premises.
- 14 .The planning mentioned in the engage plan is tentative and can vary depending upon the avoidable situation. due to unforeseen circumstances.

EVENTS OF THE MONTH :

- Sports Day will be celebrated on December 14,2024.
- Winter Carnival will be celebrated on December 28,2024.
- December 25,2024 will be off in lieu of Christmas.
- PTM will be conducted on December 21, 2024.

Class Activities /Competitions

Date	<u>Day</u>	<u>Topic</u>	Class
Dec,16,2024 to	Monday to	WinterLand Week	PS-PP
Dec,20,2024	Friday		
Dec, 20,2024	Friday	National Mathematics	PS-PP
	-	Day	
Dec,20, 2024	Friday	Winter Carnival	All Four house with
	-		cultural Team

SENTENCES OF THE MONTH: Can you see me? Have a good Day. Go Down.